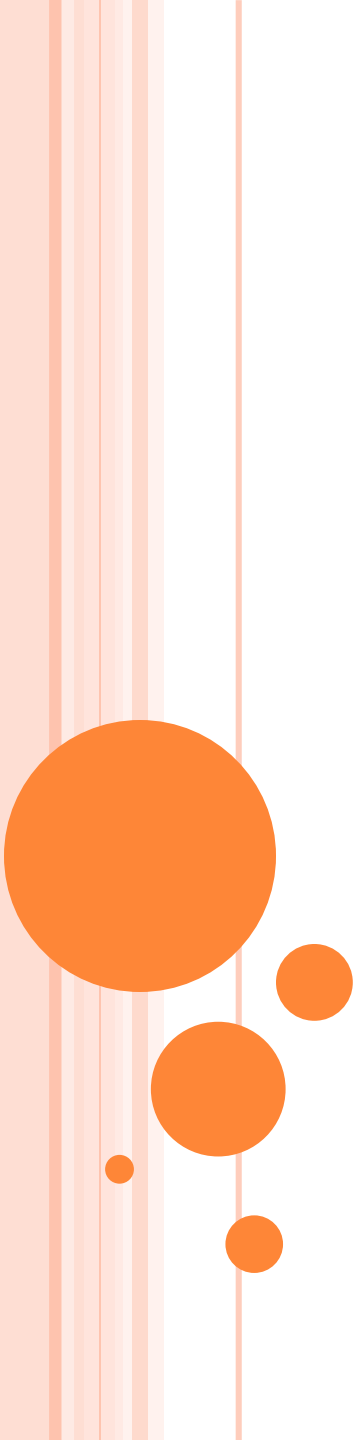


LABORATORIO GEOMETRIA

Docente Terreni Francesca



**NEL CORSO DELL' ANNO 2017/2018
CON LA CLASSE PRIMA E LA CLASSE
SECONDA SONO STATI ATTIVATI DEI
LABORATORI A CLASSI APERTE.
LE DOCENTI DELLE DUE CLASSI
HANNO DIVISO I BAMBINI IN
GRUPPI OMOGENEI PER NUMERO E
ETEROGENEI PER CAPACITA' E
HANNO SVOLTO A ROTAZIONE
ATTIVITÀ MIRATE.**

FINALITÀ

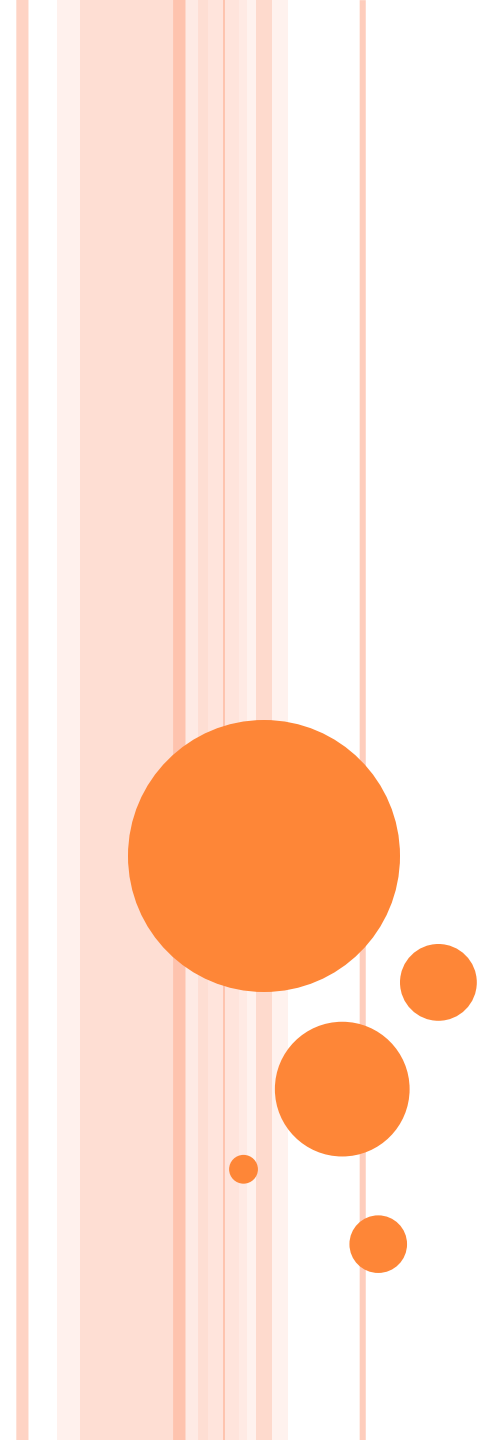
- Acquisire abitudini, comportamenti, abilità attraverso il fare



OBIETTIVI

- Potenziare le capacità di osservazione, di analisi, di ipotesi, di sintesi.
- Incentivare/supportare la creatività.
- Facilitare la comprensione di fenomeni e concetti.





**I LABORATORI SONO STATI
SUDDIVISI IN TRE PARTI. OGNI
GRUPPO HA SVOLTO TUTTI I TRE
LABORATORI.**

**Ogni parte del laboratorio ha avuto una durata di
4 incontri con cadenza settimanale.**

DA PAUL KLEE ALLE FIGURE PIANE

- In questa prima parte del laboratorio di geometria, i bambini sono stati messi di fronte alle opere di Paul Klee. Una prima parte è stata basata sull'osservazione dopodichè le opere sono state riprodotte su fogli da disegno utilizzando tempere e figure ritagliate da cartoncini.
- Questo lavoro ha permesso ai bambini di conoscere le figure piane e comporre con esse un'opera d'arte.









LABORATORIO DI GEOMETRIA

LABORIO I CLASSE
1^a 2^a



STUDIAMO IL
PITTORE PAUL KLEE

PITTORE

PAUL

KLEE

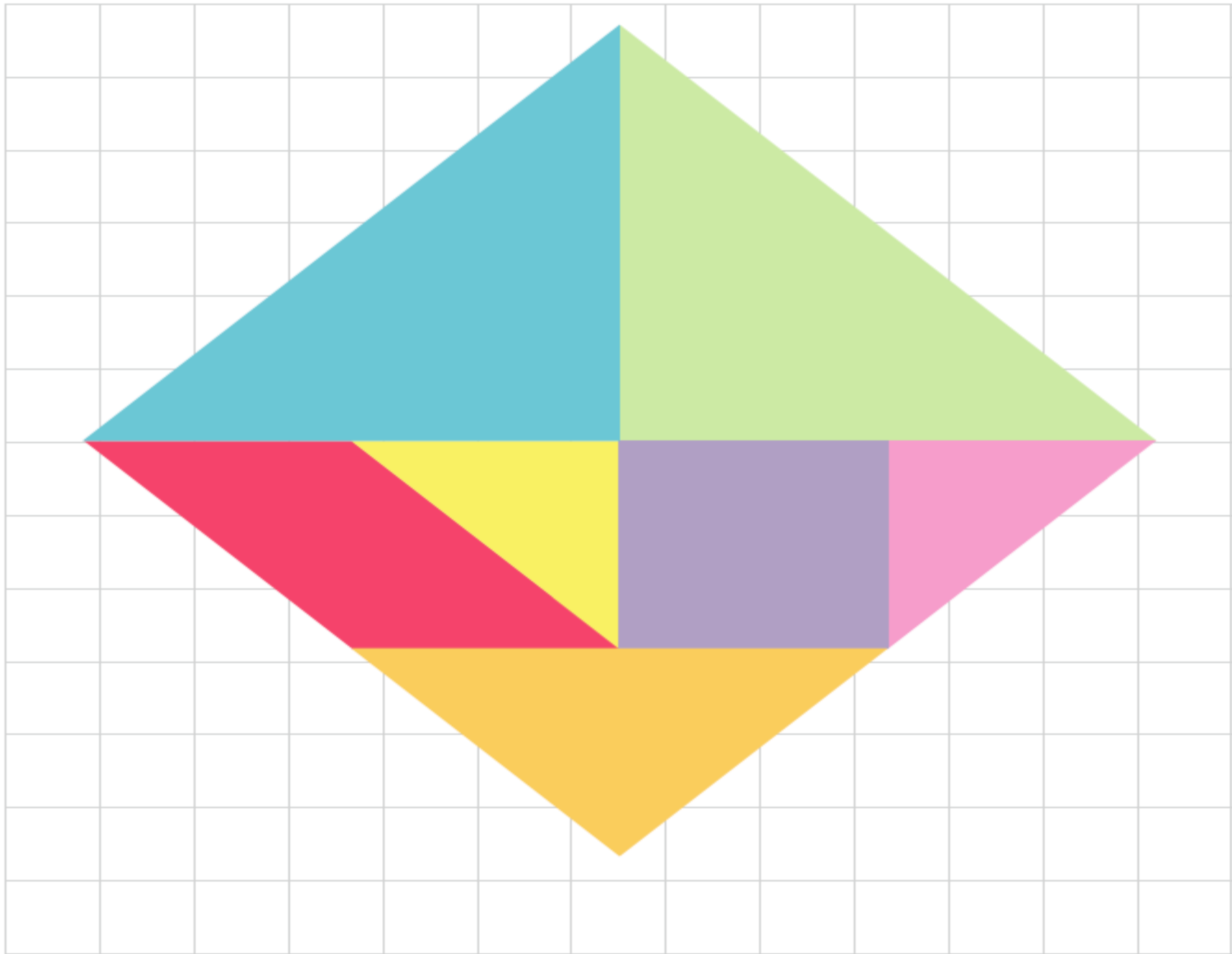
GIOCHIAMO
CON IL
TANGRAM

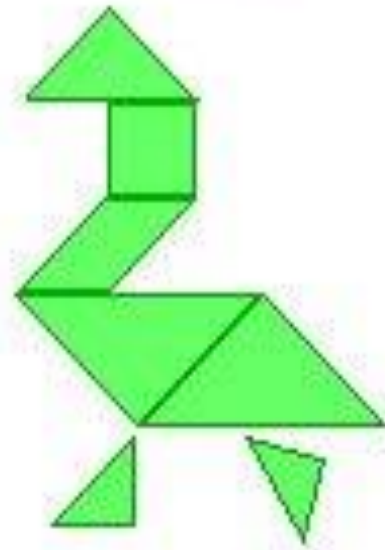
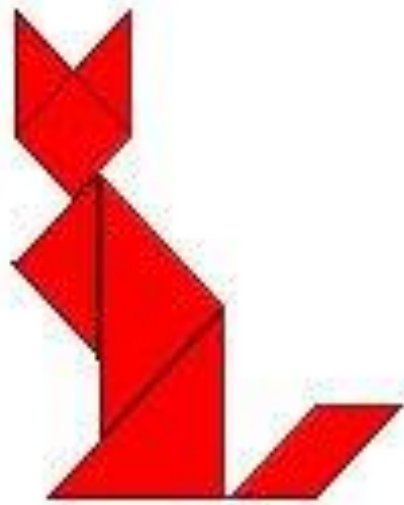
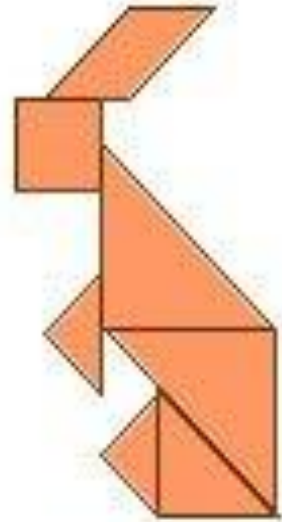
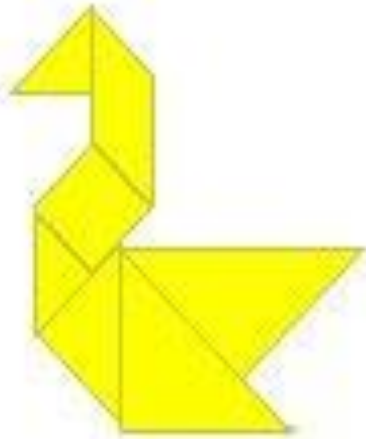


GIOCHIAMO CON IL TANGRAM

PERCHE' IL TANGRAM ?

- ❖ Il Tangram consente il riconoscimento delle figure geometriche, una piccola classificazione e permette di esercitare il confronto.
- ❖ Allena la percezione analitica, ossia la capacità del soggetto di mettere in atto processi mentali di analisi e di sintesi.
- ❖ importante l'orientamento spaziale delle figure e la capacità di organizzare gli elementi nello spazio.







STUDIAMO IL PITTORE PAUL KLEE

GIOCHIAMO CON IL TANGRAM



LUCA



GIULIA



DOCA

Restano di ... Foglie

Le foglie
sono come
le righe
CLASSE
1 - 200

L'AUTUNNO È ROMANO ED A
NOI/ FOGGIA HA REGALATO UN
NEL VESTITO COLORATO

V. Occhi



INVERNO



ANDREA



SMONTIAMO E COSTRUIAMO FIGURE SOLIDE

**COME ULTIMA PARTE DEL PERCORSO
LABORATORIALE DI GEOMETRIA I BAMBINI SI
SONO “CIMENTATI” NELLA COSTRUZIONE
DELLE FIGURE SOLIDE, SPERIMENTANDO
NELLA COSTRUZIONE GLI ELEMENTI CHE LE
COSTITUISCONO. SONO ARRIVATI
ATTRAVERSO L’ OSSERVAZIONE AI CONCETTI
DI FACCE, SPIGOLI E VERTICI.**



ALTEZZA E FORTE



TETRAEDRO
HA 4 FACCE
HA 4 VERTICI
HA 6 SPIGOLI
TUTTE LE FACCE
SONO UGUALI
IN QUALUNQUE
POSIZIONE LO RIBALTI
NON CAMBIA MAI
ALTEZZA E FORMA

PIRAMIDE
QUADRATA
HA 5 F
HA 5
HA

