|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA PRIMARIA MARIA MONTESSORI**  **PROGETTAZIONE ANNUALEDISCIPLINA:**  **EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I , II e III**  **A.S. 2020/2021** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Comunicazione nella madrelingua**  **Imparare ad imparare**  **Competenze sociali e civiche**  **Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze** | **Obiettivi** | |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.  Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.  Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio | * Riflette sull’importanza del valore del rispetto di persone, animali e della natura e l’importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell’ambiente. * Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l’esplorazione diretta. * Comprende i legami esistenti tra i vari esseri viventi e non viventi all’ interno di un ecosistema. * Coglie la rilevanza della biodiversità e del mantenimento dell’equilibrio negli ecosistemi esplorati. * Matura un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell’ambiente. * Riconosce le caratteristiche dei vari materiali e il ciclo di vita di alcuni oggetti (produzione, consumo e smaltimento). * Scopre il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo e-mette in atto comportamenti adeguati. * Comprende attraverso esperimenti e prove il concetto di biodegradabilità. * Comprende come nel tempo siano aumentati i rifiuti e come questi siano legati a un modello di consumo. * Acquisisce consapevolezza che è possibile prevenire e ridurre la produzione dei rifiuti all’origine. * Si avvia a riflettere sul consumo consapevole iniziando a modificare il proprio comportamento nelle richieste e negli acquisti. | * Conosce il concetto di ambiente ed ecosistema. * Conosce la flora e la fauna legate all’ambiente in cui vive. * Conosce il concetto di biodiversità. * Conosce il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente.      * Conosce le caratteristiche dei vari materiali e il ciclo di vita di alcuni oggetti (produzione, consumo e smaltimento). * Conosce il concetto di biodegradabilità. * Conoscere principio delle Tre R che regola il mondo dei rifiuti. R come Raccolta; R come Riciclo; R come Riuso. |