|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA PRIMARIA MARIA MONTESSORI**  **PROGETTAZIONE ANNUALEDISCIPLINA:**  **EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV e V**  **A.S. 2020/2021** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Competenza alfabetica funzionale;** **competenza personale, sociale; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza.** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze** | **Obiettivi** | |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| COSTITUZIONE  • Comprende i concetti del  prendersi cura di sé, della  comunità, dell’ambiente.  • È consapevole che i principi  di solidarietà, uguaglianza  e rispetto della diversità  sono i pilastri che  sorreggono la convivenza  civile.  • Comprende il concetto di  Stato, Regione, Città  Metropolitana, Comune e  Municipio.  • Comprende il significato di  legalità.  • Riconosce i sistemi e le  organizzazioni che regolano  i rapporti fra i cittadini e i  principi di libertà sanciti  dalla Costituzione Italiana  e dalle Carte  Internazionali, e in  particolare conosce la  Dichiarazione universale  dei diritti umani, i principi  fondamentali della  Costituzione della  Repubblica Italiana e gli  elementi essenziali della  forma di Stato e di Governo. | * E’ consapevole dei propri diritti e dei propri doveri, in particolare in ambiente scolastico. * Riconosce e rispetta le diversità tra i compagni; riconosce nella diversità una risorsa per l’arricchimento e la crescita del gruppo classe. * Sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo di pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. * Comprende il significato e il valore della legge, della   regola in rapporto alla libertà individuale e sociale (riconosce e supera gli errori, le frustrazioni e gli insuccessi esprimendo in modo costruttivo i propri stati d’animo).   * Riflette sui contenuti fondamentali della Carta costituzionale (analisi degli articoli più significativi per se stesso e per gli altri). * Riflette sul valore dei grandi personaggi che hanno dato la vita per difendere la legalità e lo Stato. * Riflette sull’importanza del valore del rispetto di persone, animali e della natura e sull’importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell’ambiente. * Sviluppa senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità. | * Conosce il concetto di   diritto e di dovere.   * Conosce il concetto di Stato e Nazione. * Conosce i principali Enti territoriali (Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio). * Conosce i principi e la storia dell’Unione Europea. * Conosce i simboli della Repubblica italiana, e in particolare l’Inno e la bandiera nazionale. * Conosce le principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali: caratteristiche, ruoli con particolare riferimento alle Nazioni Unite.   • Conosce l’Italia in quanto  Stato anche in relazione  all’Europa e al resto del  mondo.  • Conosce l’importanza per  una società di avere un  nucleo di regole condivise. |