|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA PRIMARIA MARIA MONTESSORI**  **PROGETTAZIONE ANNUALEDISCIPLINA:**  **EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV - V**  **A.S. 2020/2021** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Comunicazione nella madrelingua**  **Imparare ad imparare**  **Competenze sociali e civiche**  **Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze** | **Obiettivi** | |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.  Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.  Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio | * Riconosce e descrive le caratteristiche degli ambienti esaminati. * Comprende i legami esistenti tra i vari esseri viventi e non viventi all’ interno di un ecosistema. * Matura un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell’ambiente. * È consapevole che la difesa dell’ecosistema terrestre dipende dai comportamenti di ognuno. * Rispetta l’ambiente e lo protegge mettendo in atto comportamenti adeguati. * Coglie la rilevanza della biodiversità e del mantenimento dell’equilibrio negli ecosistemi esplorati. * Si impegna per differenziare i rifiuti e per ridurne la quantità. * Acquisisce consapevolezza che è possibile prevenire e ridurre la produzione dei rifiuti all’origine. * Si avvia a riflettere sul consumo consapevole iniziando a modificare il proprio comportamento nelle richieste e negli acquisti. * È consapevole che le risorse del Pianeta sono limitate e mette in atto comportamenti di prevenzione e risparmio. * Distingue le fonti energetiche naturali da quelle artificiali. * Comprendere la relazione che intercorre tra combustione e inquinamento. * Distingue le fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili. * È consapevole che alcune attività umane e naturali influiscono sul cambiamento climatico (effetto serra, buco dell’ozono…). * Mette in atto comportamenti adeguati per la difesa della sua salute e di quella degli altri. | * Conosce il concetto di ambiente ed ecosistema. * Conosce che atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera formano un unico grande ecosistema: Gaia, il pianeta che vive. * Conosce la flora e la fauna degli ambienti presi in esame. * Conosce il concetto di biodiversità. * Conosce il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente. * Conosce il concetto di biodegradabilità. * Conoscere principio delle Tre R che regola il mondo dei rifiuti. R come Raccolta; R come Riciclo; R come Riuso. * Conosce le fonti energetiche. * Conosce le caratteristiche dei combustibili fossili. * Conosce la differenza tra fonti rinnovabili e non. * Conosce le problematiche connesse all’uso delle diverse fonti energetiche (inquinamento, impatto ambientale, effetto serra, buco nell’ozono…). |