|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA PRIMARIA MARIA MONTESSORI**  **PROGETTAZIONE ANNUALEDISCIPLINA:**  **EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I, II e III**  **A.S. 2020/2021** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Competenza alfabetica funzionale;** **competenza personale, sociale; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza.** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze** | **Obiettivi** | |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| COSTITUZIONE  • Comprende i concetti del  prendersi cura di sé, della  comunità, dell’ambiente.  • È consapevole che i principi  di solidarietà, uguaglianza  e rispetto della diversità  sono i pilastri che  sorreggono la convivenza  civile.  • Comprende il concetto di  Stato, Regione, Città  Metropolitana, Comune e  Municipi.  • Riconosce i principi di  libertà sanciti dalla  Costituzione Italiana e  dalle Carte Internazionali,  e in particolare conosce la  Dichiarazione universale  dei diritti umani, i principi  fondamentali della  Costituzione della  Repubblica Italiana.  • Rispetta delle regole  comuni in tutti gli ambienti  di convivenza. | * Scopre le proprie emozioni, si prende cura di sé e rispetta le differenze e le uguaglianze degli altri. * E’ Consapevole di appartenere a un gruppo   (in famiglia e a scuola).   * Riflette sul valore del proprio ruolo nei diversi contesti   (famiglia, scuola…).   * Si impegna a rispettare le principali regole di convivenza, sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo. * Esprime correttamente le proprie idee utilizzando linguaggi adeguati ai vari contesti. * Sviluppa senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità. * Riconosce e si affida alle principali figure di riferimento. * Comprende e riflette sui pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione, pandemie…) e mette in atto comportamenti volti alla tutela della propria sicurezza e quella degli altri.      * Rispetta le principali norme del codice stradale. | • Conosce le proprie  caratteristiche fisiche, rispetta le diversità   * Conosce i luoghi in cui si elaborano le Leggi e i personaggi che si occupano della legalità. * Conosce le principali regole di convivenza e le loro   funzioni.   * Conosce le funzioni del linguaggio e sa utilizzarle nei vari contesti. * Conosce i simboli della Repubblica italiana, e in particolare l’Inno e la bandiera nazionale. * Conosce la Dichiarazione dei diritti del fanciullo e dei diritti dell’infanzia. * Conosce le principali Associazioni di solidarietà del   proprio territorio.   * Conosce le principali norme del codice stradale. |