|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA DELL’INFANZIA N.GREEN**  **PROGETTAZIONE ANNUALE:**  **EDUCAZIONE CIVICA (3/4/5 ANNI)**  **A.S. 2020/2021**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Competenza alfabetico-funzionale**  **Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare**  **Competenza digitale** | |
| **Campi di esperienza coinvolti** | **Tutti, in particolare LA CONOSCENZA DEL MONDO** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze**  -E’ in grado di distinguere i diversi strumenti tecnologici (computer, tablet, cellulare) e le loro principali caratteristiche  - E’ in grado di utilizzare tali dispositivi per giocare, svolgere semplici attività con la supervisione di un adulto  E’ in grado di avviare una prima comunicazione  Inizia a comprendere l’uso positivo e negativo di tali dispositivi | **Obiettivi** | |
| **Abilità**  -Riconosce e utilizza le diverse componenti dei dispositivi (muose,tasti,frecce direzionali)  -Individua e apre icone relative a comandi, file, cartelle …  -Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, nei diversi dispostivi  - Prende visione di lettere e forme di scrittura alternative a quelle tradizionali  -Realizza numerazioni e associazioni (lettera, disegno) utilizzando computer, tablet  -Utilizza la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli ------Visiona immagini, video in rete, canzoni attinenti a un argomento sui diversi dispositivi sempre sotto la guida di un adulto.  -Dopo una semplice analisi con l’insegnante riesce a comunicare quale uso positivo o negativo si può fare del dispositivo | **Conoscenze**  -Conosce il computer e i suoi usi(come il mouse, la tastiera)il Tablet e le sue funzionalità(touch and screen ;fotocamera)  -Conosce le diverse icone e applicazioni principali  -Conosce i diversi simboli presenti nei dispositivi  -Conosce l’esistenza dei numeri e delle lettere all’interno del dispositivo  -Sa che alcune immagini e canzoni possono essere visionate anche con altri dispositivi  -  Sa che i dispositivi tecnologici utilizzano molte funzioni, molti canali audiovisivi tra cui scegliere video, immagini e filmati |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA DELL’INFANZIA N.GREEN**  **PROGETTAZIONE ANNUALE:**  **EDUCAZIONE CIVICA (3/4/5 ANNI)**  **A.S. 2020/2021**  **COSTITUZIONE E CITTADINANZA** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Competenza alfabetico-funzionale**  **Competenza sociale ,personale e capacità di imparare ad imparare**  **Competenza in materia di cittadinanza** | |
| **Campi di esperienza coinvolti** | **Tutti, in particolare IL SE E L’ALTRO** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze**  Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.  Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell’altrui punto di vista  -Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri  -Manifesta il senso di identità personale comunicando le proprie esigenze e i propri bisogni in maniera pertinente al contesto  -Riconosce e rispetta i principali ruoli nei diversi contesti;  -Conosce alcuni fondamentali servizi presenti nel territorio a lui conosciuto e li sa utilizzare in maniera appropriata  -Conosce alcune caratteristiche del nostro Paese e le regole per essere “un buon cittadino” | **Obiettivi** | |
| **Abilità**  -Manifesta interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro e partecipa attivamente alle attività  -Accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi, le turnazioni  -Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni  -Rispetta i tempi degli altri e collabora con gli essi per il raggiungimento di un fine comune  -Distingue comportamenti corretti e non corretti eli adotta  -Sa di appartenere a un gruppo sociale e attraverso vari comportamenti riconosce i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli.  -Nel gioco strutturato e libero e nei vari contesti adotta comportamenti che garantiscono la sua sicurezza e quella degli altri,  -Rispetta le regole che permettono la sicurezza stradale e le sa denominare nella maniera corretta  -Si sa orientare nell’ambiente esterno a lui circostante e sa descriverne le azioni che in esso si possono svolgere  -Mette in pratica nei contesti in cui è coinvolto le regole di buona convivenza, descrivendole  -All’interno di un disegno o un gioco riconosce elementi del proprio paese (culturali o ambientali) denominandoli | **Conoscenze**  -Conosce il significato di regola  -Riconosce le regole del lavoro in classe e di quelle della vita sociale a lui vicina  -Conosce i diversi gruppi sociali riferiti all’esperienza, i loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (come il quartiere)  -Conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza    -Conosce le regole che garantiscono la sicurezza, anche quella stradale  -Conosce alcune regole del buon cittadino per vivere insieme e conosce alcune figure istituzionali  -Comincia a conoscere alcuni aspetti del paesaggio e cultura italiani e non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Perugia 2**  **SCUOLA DELL’INFANZIA N.GREEN**  **PROGETTAZIONE ANNUALE:**  **EDUCAZIONE CIVICA (3/4/5 ANNI)**  **A.S. 2020/2021**  **SVILUPPO SOSTENIBILE** | | |
| **Competenza chiave europea di riferimento** | **Competenza alfabetica-costituzionale**  **Competenza in materia di cittadinanza**  **Competenza imprenditoriale**  **Competenza sociale e personale e capacità di imparare ad imparare** | |
| **Campi di esperienza coinvolti** | **Tutti,** | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze**  -Coglie l’importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell’umanità.    -Dà un primo e giusto valore alle cose e alle risorse (lotta contro gli sprechi)  -Conosce i principi di base dell’educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.  -Conosce e applicare le regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo. | **Obiettivi** | |
| **Abilità**  -Denomina i diversi elementi naturali e li riconosce nei giochi, nelle drammatizzazioni e nei disegni  -Mette in azione comportamenti che aiutano diverse specie di piante a sopravvivere  -Esegue una primissima discriminazione tra elementi naturali e quelli costruiti solo dall’uomo  -Adotta comportamenti che permettono di aiutare l’ambiente a sopravvivere (ad esempio non sprecando fogli; chiudendo l’acqua del rubinetto quando non serve)  -Nella catena alimentare riconosce le principali caratteristiche dei cibi  -Sa differenziare i diversi oggetti in base al materiale di cui è composto  -Riutilizza i materiali in maniera creativa realizzando anche progetti comuni assieme ai compagni | **Conoscenze**  -Conosce l’ambiente naturale e le sue caratteristiche  -Conosce diverse specie di piante e le loro funzioni  -Conosce i diversi modi in cui si può aiutare l’ambiente a mantenere le sue caratteristiche  -Attraverso i vari contesti sta che esistono regole per vivere meglio e più a lungo  -Attraverso giochi, storie, canzoni conosce i diversi cibi e sa fare una prima classificazione  -Attraverso storie, filmati, cartoni animati, esperienza diretta a casa conosce i diversi materiali presenti nell’ambiente(carta, platica ecc )e sa che si possono riutilizzare |