

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “UGO FOSCOLO”

	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>Rispetto delle regole condivise</b>	Ha piena coscienza delle regole e le rispetta in modo sistematico e consapevole.	Ha rispetto delle regole e le rispetta sistematicamente.	Conosce le regole e le rispetta nella maggioranza delle situazioni / e le rispetta in modo adeguato.	Conosce le regole scolastiche ma le rispetta in modo parziale. (Presenza di mancanze lievi e conseguenti sanzioni).	Deve essere richiamato al rispetto delle regole. (Presenza di mancanze gravi e conseguenti sanzioni).	Non osserva le regole (anche se sanzionato non dimostra apprezzabili cambiamenti nel comportamento).
<b>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche</b>	Partecipa in modo attivo e propositivo a tutte le attività scolastiche.	Partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.	Partecipa in modo regolare alle attività scolastiche.	Partecipa con interesse ma in modo poco attivo/ selettivo alle attività scolastiche.	Partecipa in modo discontinuo e/o selettivo e/o superficiale alle attività proposte.	Non partecipa alle attività didattiche, arrecando anche disturbo.
<b>Assunzione delle responsabilità</b>	Dimostra responsabilità, diligenza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra responsabilità, costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici.	Non sempre dimostra responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici.	È superficiale e/o incostante nell'adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra insofferenza/ disinteresse per i doveri scolastici.
<b>Relazione con gli altri</b>	Si relaziona in modo positivo e collaborativo accettando consapevolmente la diversità.	Si relaziona positivamente rispettando la diversità e collaborando con gli altri.	Si relaziona e collabora in modo corretto rispettando le altrui identità.	Si relaziona con rispetto con gli altri, ma la collaborazione deve essere sollecitata. / Collabora con gli altri ma a volte è poco rispettoso.	Non è sempre rispettoso nei confronti degli altri, con cui collabora con difficoltà.	È (molto) scorretto nei confronti di insegnanti e compagni; arreca volontariamente danni alle persone e/ o alle cose.