

Istituto Comprensivo Perugia 2
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I, II e III
A.S. 2020/2021

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea di riferimento	Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza.	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. • Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre le proprie emozioni, si prende cura di sé e rispetta le differenze e le uguaglianze degli altri. • È consapevole di appartenere a un gruppo (in famiglia e a scuola). • Riflette sul valore del proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola...). • Si impegna a rispettare le principali regole di convivenza, sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo. • Esprime correttamente le proprie idee utilizzando linguaggi adeguati ai vari contesti. • Sviluppa senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità. • Riconosce e si affida alle principali figure di riferimento. • Comprende e riflette sui pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione, pandemie...) e mette in atto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le proprie caratteristiche fisiche, rispetta le diversità • Conosce i luoghi in cui si elaborano le Leggi e i personaggi che si occupano della legalità. • Conosce le principali regole di convivenza e le loro funzioni. • Conosce le funzioni del linguaggio e sa utilizzarle nei vari contesti. • Conosce i simboli della Repubblica italiana, e in particolare l'Inno e la bandiera nazionale.

<ul style="list-style-type: none">• Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	<p>comportamenti volti alla tutela della propria sicurezza e quella degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispetta le principali norme del codice stradale.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce la Dichiarazione dei diritti del fanciullo e dei diritti dell'infanzia.• Conosce le principali Associazioni di solidarietà del proprio territorio.• Conosce le principali norme del codice stradale.
---	--	--

Istituto Comprensivo Perugia 2
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I , II e III
A.S. 2020/2021

CITTADINANZA DIGITALE

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi tipi di device per comunicare. • Utilizza giochi multimediali. • Rispetta i comportamenti nella rete. (Netiquette). • È consapevole che attraverso i mezzi di comunicazione può condividere contenuti e informazioni (messaggi, foto...) con altre persone. • Naviga in modo sicuro con la guida dell'adulto. • Distingue l'identità digitale da quella reale. • Produce testi multimediali, utilizzando sistemi di videoscrittura e le funzioni di selezione e inserimento immagini o altre procedure grafiche. • Utilizza la rete ed è consapevole delle opportunità. • Usa correttamente le tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce diversi device (smartphone, computer, tablet). • Conosce alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto. • Conosce i programmi per scrivere e disegnare. • Conosce le opportunità offerte dalla rete.

Istituto Comprensivo Perugia 2
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I , II e III
A.S. 2020/2021

SVILUPPO SOSTENIBILE
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sull’importanza del valore del rispetto di persone, animali e della natura e l’importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell’ambiente. • Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l’esplorazione diretta. • Comprende i legami esistenti tra i vari esseri viventi e non viventi all’ interno di un ecosistema. • Coglie la rilevanza della biodiversità e del mantenimento dell’equilibrio negli ecosistemi esplorati. • Matura un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell’ambiente. • Riconosce le caratteristiche dei vari materiali e il ciclo di vita di alcuni oggetti (produzione, consumo e smaltimento). • Scopre il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo e-mette in atto comportamenti adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di ambiente ed ecosistema. • Conosce la flora e la fauna legate all’ambiente in cui vive. • Conosce il concetto di biodiversità. • Conosce il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente. • Conosce le caratteristiche dei vari materiali e il ciclo di vita di alcuni oggetti (produzione, consumo e smaltimento). • Conosce il concetto di biodegradabilità.

- | | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Comprende attraverso esperimenti e prove il concetto di biodegradabilità.• Comprende come nel tempo siano aumentati i rifiuti e come questi siano legati a un modello di consumo.• Acquisisce consapevolezza che è possibile prevenire e ridurre la produzione dei rifiuti all'origine.• Si avvia a riflettere sul consumo consapevole iniziando a modificare il proprio comportamento nelle richieste e negli acquisti. | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere principio delle Tre R che regola il mondo dei rifiuti. R come Raccolta; R come Riciclo; R come Riuso. |
|--|---|---|