

Istituto Comprensivo Perugia 2
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV e V
A.S. 2020/2021

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea di riferimento	Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza.	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. • Comprende il significato di legalità. • Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei propri diritti e dei propri doveri, in particolare in ambiente scolastico. • Riconosce e rispetta le diversità tra i compagni; riconosce nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe. • Sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo di pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. • Comprende il significato e il valore della legge, della regola in rapporto alla libertà individuale e sociale (riconosce e supera gli errori, le frustrazioni e gli insuccessi esprimendo in modo costruttivo i propri stati d'animo). • Riflette sui contenuti fondamentali della Carta costituzionale (analisi degli articoli più significativi per se stesso e per gli altri). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di diritto e di dovere. • Conosce il concetto di Stato e Nazione. • Conosce i principali Enti territoriali (Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio). • Conosce i principi e la storia dell'Unione Europea. • Conosce i simboli della Repubblica italiana, e in particolare l'Inno e la bandiera nazionale.

<p>Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sul valore dei grandi personaggi che hanno dato la vita per difendere la legalità e lo Stato. • Riflette sull'importanza del valore del rispetto di persone, animali e della natura e sull'importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Sviluppa senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali: caratteristiche, ruoli con particolare riferimento alle Nazioni Unite. • Conosce l'Italia in quanto Stato anche in relazione all'Europa e al resto del mondo. • Conosce l'importanza per una società di avere un nucleo di regole condivise.
--	--	--

Istituto Comprensivo Perugia 2
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV e V
A.S. 2020/2021

CITTADINANZA DIGITALE

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete navigare in modo sicuro. • È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi tipi di device per comunicare, ricercare e produrre. • Utilizza giochi multimediali e ne sa progettare alcuni utilizzando i programmi offerti dalla rete. • Rispetta i comportamenti nella rete. (Netiquette). • Naviga in modo sicuro ed è in grado di confrontare le diverse fonti. • Distingue l'identità digitale da quella reale tutelando se stesso. • Produce testi multimediali, utilizzando sistemi di videoscrittura e le funzioni di selezione e inserimento immagini o altre procedure grafiche. • Utilizza la rete ed è consapevole delle opportunità per conoscere e ampliare il suo bagaglio culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le componenti hardware del computer. • Conosce i principali device. • Conosce varie fonti e sa recuperare dati utili alla propria ricerca utilizzando adeguatamente la rete. • Conosce alcuni programmi digitali. • Conosce le regole sulla privacy che permettono di tutelare se stesso e gli altri. • Conosce l'importanza di salvaguardare la propria identità.

<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	<ul style="list-style-type: none">• Usa correttamente le tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce il valore dell'identità digitale e lo riesce a salvaguardare.• Conosce il valore delle differenze e rispetta i compagni.• Conosce i rischi delle rete.
--	--	--

Istituto Comprensivo Perugia 2
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV - V
A.S. 2020/2021

SVILUPPO SOSTENIBILE
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le caratteristiche degli ambienti esaminati. • Comprende i legami esistenti tra i vari esseri viventi e non viventi all' interno di un ecosistema. • Matura un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente. • È consapevole che la difesa dell'ecosistema terrestre dipende dai comportamenti di ognuno. • Rispetta l'ambiente e lo protegge mettendo in atto comportamenti adeguati. • Coglie la rilevanza della biodiversità e del mantenimento dell'equilibrio negli ecosistemi esplorati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di ambiente ed ecosistema. • Conosce che atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera formano un unico grande ecosistema: Gaia, il pianeta che vive. • Conosce la flora e la fauna degli ambienti presi in esame. • Conosce il concetto di biodiversità.

<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna per differenziare i rifiuti e per ridurre la quantità. • Acquisisce consapevolezza che è possibile prevenire e ridurre la produzione dei rifiuti all'origine. • Si avvia a riflettere sul consumo consapevole iniziando a modificare il proprio comportamento nelle richieste e negli acquisti. • È consapevole che le risorse del Pianeta sono limitate e mette in atto comportamenti di prevenzione e risparmio. • Distingue le fonti energetiche naturali da quelle artificiali. • Comprendere la relazione che intercorre tra combustione e inquinamento. • Distingue le fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili. • È consapevole che alcune attività umane e naturali influiscono sul cambiamento climatico (effetto serra, buco dell'ozono...). • Mette in atto comportamenti adeguati per la difesa della sua salute e di quella degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente. • Conosce il concetto di biodegradabilità. • Conoscere principio delle Tre R che regola il mondo dei rifiuti. R come Raccolta; R come Riciclo; R come Riuso. • Conosce le fonti energetiche. • Conosce le caratteristiche dei combustibili fossili. • Conosce la differenza tra fonti rinnovabili e non. • Conosce le problematiche connesse all'uso delle diverse fonti energetiche (inquinamento, impatto ambientale, effetto serra, buco nell'ozono...).
---	---	---