

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado	
Disciplina	Religione	
Competenza chiave europea di riferimento	Integrazione alle Indicazioni nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive . • L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. • L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. • L'alunno scopre che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei. • L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa. • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. • L'alunno coglie il significato dei Sacramenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre. • Conosce segni e simboli del Natale e della Pasqua. • Conosce le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Individua nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate. • Comprende il messaggio evangelico come proposta di crescita. • Identifica la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù. • Conosce i Sacramenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo e la vita come dono gratuito di Dio. • L'importanza della festa; segni e simboli del Natale e della Pasqua. La storia evangelica del Natale e della Pasqua. • Il territorio, la casa, la scuola, i giochi, i vestiti al tempo di Gesù. • Bibbia: biblioteca di libri, struttura generale e libri principali. • Vita e opere di Gesù. • Dalla nascita delle prime comunità cristiane alla diffusione del cristianesimo. • I Sacramenti.

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa interagire con persone di religione differenti sviluppando un'identità capace di accogliere, confrontare e dialogare. • L'alunno individua a partire dalla Bibbia i dati oggettivi e le tappe essenziali della storia della Salvezza. • L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce nell'ambiente apprezzandoli dal punto di vista artistico-culturale. • L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il pluralismo culturale e religioso del contesto in cui vive, assumendo atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. • Conosce la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio. • Individua elementi e messaggi della fede cristiana nell'arte e nella cultura a cominciare da quelle del territorio in cui vive. • Motiva orientamenti e progetti di vita a livello personale anche a confronto con le proposte del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, cristianesimo, ebraismo, Islam e cenni su altre religioni. • La Bibbia, comunicazione di Dio all'uomo. Annuncio di Salvezza. Atteggiamenti, gesti e parole di Gesù e del Cristianesimo delle origini. • Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella cultura, nei film, nel costume e nella tradizione. • Sviluppo della coscienza morale e valore della libertà come progetti di vita. Valori ed esempi di testimoni religiosi e non.
---	--	--